

OVERZICHT VAN DE INHOUD VAN DE MEDISCHE EN PARAMEDISCHE VAKKEN.

	Praktijk	Theorie
<p>ALGEMENE ANATOMIE EN FYSIOLOGIE. Deze cursus geeft de studenten een overzicht van de structuren en de functies van de verschillende lichaamssystemen. De cursus verduidelijkt de interactie van deze systemen bij het onderhouden van de homeostase.</p> <p>ORALE ANATOMIE. De cursusinhoud is ontworpen om de basis van de oro-faciale anatomie en de daaraan verbonden dentale terminologie te onderwijzen. Het pakket bevat ook embryologie, morfologie van de tanden en de beperkte studie van de gnathologie. De studenten worden verder geconfronteerd met de afwijkingen die in de omgeving van de mond voorkomen.</p> <p>ALGEMENE HISTOLOGIE. Weefsel-studie in detail omvat bind- en spierweefsels met specifieke aandacht voor het epitheelweefsel.</p> <p>DENTALE HISTOLOGIE EN EMBRYOLOGIE. Deze cursus bevat algemeen beschreven embryologische hoofdstukken die de vorming van het gezicht, de mond en de tanden behandelen. De studenten onderzoeken de veranderingen in de mondweefsels ten gevolge van tandextracties, het plaatsen en het langdurig dragen van een tandprothese.</p> <p>PERIODONTOLOGIE. Deze cursus beschouwt de structuren van het periodontale weefsel, de ziekteprocessen en de factoren die deze weefsels vatbaar maken voor aantastingen, en de verschillende benaderingen voor controle over deze aandoeningen. Elke periodontale aandoening wordt besproken op basis van de hoofdfactoren.</p> <p>MICROBIOLOGIE. Deze cursus is opgevat om een overzicht te geven over de basisprincipes van de microbiologie. Dit behelst een introductie tot de mechanismes van het auto-immuunsysteem. Dit onderricht zal de studenten voorbereiden op een meer gedetailleerde studie van de ziekteprocessen. De leerstof zal de studenten bewust maken van de pathogene stoffen die aangetroffen worden in een klinische praktijk. De studenten zullen goed ingelicht worden over persoonlijke hygiëne en infectiecontrole zoals zij door een tandprothesist toegepast moeten worden.</p> <p>ORALE PATHOLOGIE EN GENEESKUNDE. Deze cursus voorziet in een fundamentele kennis van de hoofdzaken die een ziekteproces beheersen. De student zal het belang inzien van preventie door het begrijpen van de ziekten en hun mogelijke uitwerkingen op een tandprothetische behandeling. Het doel is de student in staat te stellen de ziekten te herkennen en te verstaan die in de omgeving van de mond voorkomen. De student zal de invloed verstaan van de verschillende ziekten en afwijkingen op de prothetische behandeling. Ze zullen leren deze pathologische condities te herkennen die een noodzakelijke doorverwijzing eisen naar een</p>		

<p>geneesheer voor een verdere behandeling.</p> <p>HERKENNING VAN RADIOGRAFISCHE BEELDEN. De bedoeking van deze cursus is de studenten te leren radiografische beelden te gebruiken bij de diagnosestelling en het behandelingsplan. De student zal in staat zijn biologische toestanden die alleen radiografisch zichtbaar zijn en die een invloed hebben op de prothetische behandeling, te herkennen.</p> <p>DENTALE KINESIOLOGIE (BIOMECHANICA). Deze cursus geeft de studenten een doorzicht in de biomechanische kenmerken die samengaan met een functionele occlusie. De inhoud van de cursus wil de normale functie van het temporo-mandibulair-ge-wricht uitleggen samen met de eraan verbonden musculatuur. De krachten die uitgeoefend worden tijdens het kauwen worden bestudeerd.</p>		
<p>TANDPROTHETIEK : theoretische en praktische opleiding</p> <p>Praktijkgerichte psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Psychologische benadering van patiënt:</i> Dit item is erop gericht de toekomstige tandprothesist een inzicht te geven in de 'gedachtengang' van zijn klant-patiënt. Hierbij wordt hem aangeleerd hoe hij deze kan of moet benaderen, hoe hij hem of haar moet of kan behandelen en toespreken om tot een goede samenwerking te komen. ● <i>Praktijkinrichting:</i> Hier wordt geen architectonisch plan van een verplichte inrichting gemaakt maar wordt wel gesproken over de algemene inrichting van een praktijk. Deze moet erop gericht zijn dat zij functioneel is maar ook en vooral patiëntvriendelijk. De klant moet zich op een zekere manier thuis kunnen voelen en niet afgeschrikt worden door een te 'tandartsachtige' inrichting. ● <i>Waarneming van de omgeving:</i> In aansluiting met de praktijkruimte moet ook de verdere omgeving waar de patiënt vertoeft - wachtruimte, onthaal,...- een professioneel en rustgevend effect uitstralen. ● <i>Verbale en non-verbale informatie:</i> Bij het inwinnen van de nodige inlichtingen (anamnese) kan de patiënt onrechtstreeks door zijn houding en handelen, een pak nuttige informatie doorgeven die voor ons van nut kan zijn. Dit hoofdstuk is erop gericht de studenten aan te leren hoe zij door het stellen van relevante vragen en het waarnemen van de patiënt, tot een waardevol eindresultaat kunnen komen. ● <i>De doelstellingen:</i> Hier worden de verschillen in doelstellingen, met name deze van de patiënt en deze van de tandprotheticus, tegen elkaar afgewogen. Immers, de verwachtingen die de prothesedragers aan zijn nieuwe tandprothese stelt kunnen wel eens afwijken van de technische mogelijkheden die de maker kan bieden. 	8	8

<ul style="list-style-type: none"> • <i>De patiënt en zijn mogelijkheden:</i> Omdat de tandprothesist in zijn praktijk allerlei patiënten - zowel oudere als jongere, moeilijke als gemakkelijke- van een tandprothese zal moeten voorzien, moet hij/zij ook voorbereid zijn om de mogelijkheden van de diverse mensen in te schatten. • <i>De tandprothesist en zijn mogelijkheden</i> 	2	
<p>Psychologie van de veroudering Hier wordt de studenten gewezen op de nadelen van het ouder worden. Dit brengt ivm prothesedragers verschillende veranderingen met zich mee. Deze kunnen zich voordoen op het vlak van medicijngebruik, voedingspatroon, het oud worden op zich,...</p>		
<p>Anamnese, onderzoeken en behandelplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • In het vak 'Anamnese' wordt de studenten aangeleerd om, aan de hand van een anamneserapport, inlichtingen in te winnen over de patiënt, zijn algemene gezondheidstoestand, het eventuele medicijngebruik, het prothese- verleden en de verwachtingen van de patiënt naar zijn nieuwe tandprothese toe. • 'Onderzoeken' houdt een volledig mondonderzoek in met inbegrip van de boven- en onderkaak, de tong, lippen, wangen en keelholte, dit om de toestand van de mond te beoordelen op geschiktheid voor een tandprothese. Indien er afwijkingen, behandeld in de lessen pathologie, worden waargenomen, wordt de patiënt doorverwezen naar een bevoegd arts. Ook de prothese die moet vervangen worden, wordt onderzocht op aanwijzingen -bv knarsen, scheve dwangbeet, te diepe beet, infecties- die een rol kunnen spelen in het verdere behandelplan. • Het 'Behandelplan' handelt over alle stappen die moeten ondernomen worden om de prothese tot een goed einde te brengen. Het begint met een eventuele doorverwijzing naar arts, tandarts of kaakchirurg met een verwijsbrief. Ook een aanpassing aan de oude prothese - voorlopige relining met tissue-conditoner, gedeeltelijke verhoging in afwachting van de definitieve prothese- behoort tot de eerste zorgen. Daarna komt het bespreken van dag en tijd voor het verdere verloop van de behandeling. 	10	20
<p>Afdrukname 1° afdrukken van volledig en gedeeltelijk onbetande kaken. Afdrukname zowel in een gedeeltelijk als in een volledig tandeloze mond wordt aangeleerd met verschillende methodes. De studenten behandelen minstens vier volledig edentate en partiëel edentate patiënten van anamnese tot afgewerkte prothese en nazorgen. Bovendien assisteren zij de collegae-studenten.</p>	4	18
<p>Afdrukname definitieve afdrukken voor partiële en volledige prothesen afdruk in 1 tijd met functionele randopbouw. Dit hoofdstuk behandelt in theorie en praktijk de verschillende soorten afdrukpasta's voor definitieve afdrukken met hun toepassingsgebied. De</p>	5	20

<p>methodes om een protheserand op te bouwen met de verschillende daartoe geschikte materialen worden besproken en toegepast in de mate van het mogelijke. Hierbij worden ook weer de verschillende mogelijkheden van de afdrukname - de rechtstreekse met geslotenmondafvorming in een beetlepel, de opbouw en afdruk in een individuele lepel - besproken en toegepast.</p>		
<p>Relatiebepaling</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Volgens interne en externe methode.</i> In theorie worden de verschillende bestaande methoden verduidelijkt. Deze worden in de praktijklessen volgens de beschikbaarheid van de apparaten, toegepast. Er wordt gewerkt met de rechtstreekse waswal-methode, de Gnathometer en het A.P.F.-systeem. 	6	24
<p>Elatiebepaling</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Volgens interne en externe methode.</i> In theorie worden de verschillende bestaande methoden verduidelijkt. Deze worden in de praktijklessen volgens de beschikbaarheid van de apparaten, toegepast. Er wordt gewerkt met de rechtstreekse waswal-methode, de Gnathometer en het A.P.F.-systeem. 	6	24
<p>Verskillende opstelmethoden</p> <p>In de opleiding worden verschillende methodes voor het opstellen van de tanden besproken. Voor elke kaak moet de geschikte opstelling toegepast worden.</p>	4	8
<p>Ontwerpen van de prothese</p> <ul style="list-style-type: none"> - tandkeuze - keuze opstelling - opstellingsmethode - vormgeving basis - materiaalkeuze - verankeringen 	5	8
<p>Passen van de ontwerpprothese</p> <ul style="list-style-type: none"> - controle van articulatie en occlusie - controle van de randen - controle van de esthetiek 	3	12
<p>Afwerken en plaatsen van de prothese</p> <ul style="list-style-type: none"> - controle van occlusie - controle van randen - eindcontrole prothese 	2	12
<p>Informereren patiënt</p> <p>De patiënt informeren in verband met het dragen en onderhouden van prothese.</p>	2	8
<p>Nazorgen en controle na indragen</p> <ul style="list-style-type: none"> - controle mucosa en protheseranden - wegnemen van drukplaatsen - inslijpen van ingedragen prothese 	3	12

	54	150
--	----	-----

Totaal aantal uur: 204